

ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO

PRUEBA DE ACCESO

PRIMER EJERCICIO

Materia: Lengua extranjera. **Francés**

*Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para lrealización de la prueba es de **una hora**.*

LA DISPARITION DES GRANDES FÔRETS.

S'il est encore tôt pour chiffrer les conséquences des incendies gigantesques qui ravagent depuis six mois l'Amazonie et l'Indonésie, tous les spécialistes s'accordent à dire qu'il s'agit sans doute de la catastrophe écologique majeure de ce siècle. En Amazonie, ce sont plus de 600.000 hectares qui sont parties en fumée. En Indonésie, ce sont plus de 130.000 hectares... Contrairement à ce qui a pu être affirmé parfois, ces incendies n'ont pas pour cause le phénomène climatique appelé El Niño. Celui-ci n'est que le phénomène aggravant. El Niño est en effet un gigantesque courant qui traverse épisodiquement tout l'océan Pacifique, déplaçant avec lui de gigantesques masses d'eau chaude. Déplacement qui entraîne également d'importantes masses d'air chaud, ce qui a pour effet de perturber le climat (sécheresses, cyclones, tornades...)

Au Brésil, par exemple, jusqu'à la semaine dernière, il n'était pas tombé une seule goutte d'eau depuis plus de six mois!

Le vrai responsable des incendies, ce n'est pas la sécheresse, mais l'homme.

Au Brésil, pour fuir la pauvreté du sud du pays, les agriculteurs migrent vers l'Amazonie, où ils défrichent une zone de forêt pour s'installer. Pour cela, on allume des feux. La cendre permet la pousse d'une herbe utile aux troupeaux. Mais ces feux, souvent mal contrôlés, surtout en période de sécheresse, débordent souvent les hommes.

Par ailleurs, les grandes compagnies minières au Brésil comme en Indonésie, défrichent les terres dans lesquelles elles espèrent trouver de l'or, des métaux précieux, des pierres précieuses...

Et si l'on ajoute à tout cela l'exploitation de la forêt pour son bois, ce sont plus de 15,4 millions d'hectares qui disparaissent chaque année.

Option 1: a) (4 points) b) (6 points)

Répondez brièvement à cette question:

- a) De quelles catastrophes parle-t-on dans le texte?
b) Vous connaissez sans doute un lieu négligé par les pouvoirs publics (paysage abîmé par les touristes, rue ou quartier sales, rivière polluée...): Présentez-le et donnez quelques propositions pour son amélioration. Répondez en 10-15 lignes

Option 2: a) (4 points) b) (6 points)

Répondez brièvement, sans répéter les phrases du texte.

a) Quelles sont les causes du problème de la déforestation?

c) Vous connaissez sans doute un lieu négligé par les pouvoirs publics (paysage abîmé par les touristes, rue ou quartier sales, rivière polluée...): Présentez-le et donnez quelques propositions pour son amélioration.

Répondez en 10-15 lignes.

Option 3: a) (4 points) b) (6 points)

a) Complétez avec un verbe (au temps et à la personne convenables): En septembre dernier, des inondations catastrophiques ont eu lieu dans le sud de France. Elles la mort de trois personnes et de dégâts importants.

b) Décrivez un lieu naturel que vous aimez (parc naturel, réserve naturelle, paysage, etc.) Répondez en 10-15 lignes.

Option 4: a) (4 points) b) (6 points)

a) Remplacez le mot DEPUIS par une autre expression de temps, sans changer le sens de la phrase: Au Brésil, il n'est pas tombé une seule goutte d'eau depuis de six mois!

b) Décrivez un lieu naturel que vous aimez (parc naturel, réserve naturelle, paysage, etc.) Répondez en 10-15 lignes..

ORIENTACIONES. Es necesario leer todo el texto cuidadosamente, así como todas las preguntas de la prueba.

Responda en lengua francesa a las preguntas. El tiempo máximo para realizar la prueba será de una hora.

VALORACIÓN: La prueba se valorará hasta un máximo de 10 puntos..

Materia: Lengua extranjera. Ingles

Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para la realización de la prueba es de una hora.

HOLIDAYS ABROAD.

The normal package holiday doesn't have a great deal in the package. You usually find yourself digging deep in your pocket to keep up with the cost of the extras.

Not so at Holiday Club International. Instead of a grasping hand, you will find a helping hand. Most of the extras don't cost any extra.

Because we own and operate our own private resorts, we can offer free activities and entertainment for the entire family. Most of the fun is free.

What other holiday includes all these extras in the cost?

Free wine with main meals.

Nightly cabaret and disco.

Windsurfing, sailing and pedaloes.

Deck chairs on the beach.

An incredible variety of sports, such as tennis, tabletennis, volley-ball and keep-fit classes.

As you'd expect, there is a nominal charge for water-skiing and horse-riding. But we do all we can to stop you dipping your hand in your wallet. Even the kids are

looked after free of charge. In all of our resorts there is a children's playground, and our staff are trained in organising competitions and games for children.

Whatever type of holiday you choose, you'll get more for less with Holiday Club International. Speak to your travel agent or ask anyone who's been. Better still, phone or write for our free brochure which describes all of 1999's best holidays.

(Advertisement for Holiday Club International. By W.S.Fowler. Nelson)

1.- FIRST QUESTION: a) (6 points) b) (4 points)

a) Write a composition on this topic: (100 words)

.A young couple who want a holiday staying up late and enjoying themselves.

b) Choose the best answer: The text places its main emphasis on:

A- economy.

B- holidays for young people.

C- sport.

D- holidays for people who want to look after themselves.

2- SECOND QUESTION: a) (6 points) b) (4 points)

a) Write a composition on this topic: (100 words)

. Two friends who want to go on a walking tour.

b) Which adjective is most frequently used in the text and why is this so? (no marks will be given without full reasons).

3- THIRD QUESTION: a) (6 points) b) (4 points)

a) Write a composition on this topic: (100 words)

. An American tourist on a package tour of Europe.

b) Find (and write them) three phrases in the first four paragraphs of the text that suggest other companies are greedy in contrast to the advertisers.

4 - FOURTH QUESTION: a) (6 points) b) (4 points)

a) Write a composition on this topic: (100 words)

. A family with three children.

b) In the third paragraph find an example of exaggeration, and in the fourth paragraph find one of understatement. What is the advertiser's intention in each case?.

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para la realización de la prueba es de una hora.

Texto

.Ni el dinero presupuestado es suficiente ni el Pentágono tiene bastantes soldados como para mantener por mucho tiempo el despliegue actual en Irak, que ronda los 150.000 efectivos. Un informe de la Oficina Presupuestaria del Congreso ha alertado sobre el coste de una ocupación que es mucho más complicada de lo que había vaticinado la Casa Blanca...

EE.UU. sólo podrá mantener el nivel actual de despliegue si transfiere a Irak los soldados destinados a otros lugares del mundo, como Bosnia o Kosovo...

El Congreso aprobó en abril un presupuesto de 80.000 millones de dólares para las operaciones en Irak y Afganistán; la Casa Blanca estudia pedir un complemento presupuestario en los próximos meses en vista de las

complicaciones sobre el terreno. Las cifras han creado una corriente de alarma política que está detrás de la decisión de Bush de acudir nuevamente a la ONU para tratar de buscar ayuda..

JAVIER DEL PINO, .EE.UU. sólo puede mantener el despliegue militar actual en Irak hasta marzo., en El País, 4 de septiembre, p. 3.

OPCIÓN A: a) 4 puntos. b) 6 puntos.

a) Resumen del texto.

b) Comentario del contenido.

OPCIÓN B: 10 puntos.

a) Comentario del texto desde el punto de vista lingüístico: clase de texto, léxico utilizado, nivel de lenguaje, estructura, etc. Ejemplifique con el propio texto.

OPCIÓN C: a) 4 puntos. b) 6 puntos.

a) Explique el significado en el texto de las siguientes palabras:

Despliegue y efectivos.

Asimismo, el significado de las expresiones:

.Sobre el terreno..

.Una corriente de alarma..

b) Análisis sintáctico y clasificación de la siguiente oración:

.Las cifras han creado una corriente de alarma política que está detrás de la decisión de Bush de acudir nuevamente a la ONU..

OPCIÓN D: 10 puntos.

a) La Generación del 27.

Materia: **Historia**

Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para la realización de la prueba es de una hora.

OPCIÓN .A.

TEXTO: CONSTITUCIÓN DE 1869

La Nación española, y en su nombre las Cortes Constituyentes, elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad, y proveer al bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan la siguiente Constitución.

TÍTULO PRIMERO. DE LOS ESPAÑOLES Y SUS DERECHOS

Artículo 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Artículo 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de la detención.

Artículo 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de Juez competente.

Artículo 11º. Ningún español podrá ser procesado ni sentenciado sino por el Juez o Tribunal a quien, en virtud de leyes anteriores al delito, compete el conocimiento y en la forma en que éstas prescriban.

Artículo 16º. Ningún español que se halle en el pleno goce de sus derechos civiles podrá ser privado del derecho de votar en las elecciones de senadores, diputados a Cortes, diputados provinciales y concejales.

Artículo 17º. Tampoco podrá ser privado ningún español:

Del derecho de emitir libremente sus ideas y opiniones, ya de palabra, ya por escrito, valiéndose de la imprenta o de otro procedimiento semejante. Del derecho a reunirse pacíficamente. Del derecho de asociarse para todos los fines de la vida humana que no sean contrarios a la moral pública; y por último, del derecho de dirigir peticiones individuales o colectivamente a las Cortes, al Rey y a las autoridades.

Artículo 21º. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES

1. - Indica y explica las ideas fundamentales del texto. (2,5 puntos)
2. - Cita algunos líderes de este periodo histórico (2,5 puntos)
3. - Durante la Primera República en España se sucedieron cuatro presidentes. Cita uno de ellos y sus planteamientos políticos. (2,5 puntos)
- 4.- Tras el fracaso del .Sexenio Democrático. se volvió a restaurar la Monarquía Borbónica. Indica que cambios se produjeron respecto a las propuestas del texto. (2,5 puntos)

OPCIÓN .B.

TEXTO: LA CONSTITUCIÓN DE 1931

TÍTULO PRELIMINAR. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

Artículo 2º. Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3º. El Estado español no tiene religión oficial.

TÍTULO III

Artículo 25º. No podrán ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Materia: **Historia**

Artículo 34º. Toda persona tiene derecho a emitir libremente sus ideas y opiniones valiéndose de cualquier medio de difusión, sin sujetarse a previa censura.

TÍTULO IV

Artículo 51º. La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce por medio de las Cortes o Congreso de los Diputados.

TÍTULO V

Artículo 67º. El Presidente de la República es el Jefe del Estado y personifica a la Nación.

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES

1. Indica y explica las ideas fundamentales del texto. (2,5 puntos)
2. Cita algunos líderes de este periodo histórico? (2,5 puntos)
3. La proclamación de la IIª República supuso una transformación de las instituciones y la ruptura con la Monarquía como forma de gobierno. ¿Qué reformas se intentaron? (2,5 puntos)
4. ¿Cómo llevaron a cabo el principio constitucional del Artículo 2º? (2,5 puntos)

OPCIÓN .C.

Tema: LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)

.Como las semanas se hicieron meses, algunas de las figuras políticamente más activas del mando militar decidieron establecer una estructura de poder efectivo lo más pronto posible. Se propuso el Mando Único para conseguir una jefatura militar más eficiente durante las fases más duras de la lucha, y también para consolidar la victoria, previendo el peligro de una lucha intestina por el poder entre los jefes militares cuando sus fuerzas ocuparan Madrid.

El único candidato serio propuesto para la jefatura única del movimiento militar, en septiembre de 1936, fue el general Francisco Franco Bahamonde. Es típico de la carrera de Franco que su candidatura fuera apoyada por colegas importantes mucho más que por él mismo. Franco había llegado a la fama como figura militar en España por una carrera estrictamente militar. Conocido hasta 1932 como un monárquico leal, Franco había eludido la derecha radical y la política reaccionaria bajo la República. Su identidad política había estado mucho más con la derecha moderada de la CEDA, aunque esta identidad se define por medios estrictamente profesionales....

CUESTIONES

1. El levantamiento del 18 de julio. Consecuencias. (2 puntos)
2. Apoyos nacionales e internacionales a los sublevados. (2 puntos)
3. La España republicana, apoyos internacionales. (2 puntos)
4. El exilio. (2 puntos)
5. Consecuencias económicas de la guerra. (2 puntos)

OPCIÓN «D»

CUESTIONES:

1ª. ¿Cuándo se proclamó la Primera República en España? Recuerda alguno de los cuatro presidentes que tuvo y los cambios políticos que intentaron. (2,5 puntos)

2ª. Recuerda en qué consistían las leyes de desamortización, alguno de los ministros de Hacienda que las llevaron a cabo y a qué tipo de propiedades afectaban. (2,5 puntos)

3ª. ¿Qué diferencia hay entre sufragio censitario y sufragio universal? ¿En qué época se logró en España el sufragio universal? (2,5 puntos)

4ª. La vida cultural durante la IIª República española. Resume algunos logros del sistema educativo. (2,5 puntos)

Materia: Física y Química

Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para la realización de la prueba es de una hora.

Valoración : En todas las cuestiones, el apartado a) tendrá una puntuación máxima de 4 puntos y 6 el b)

Cuestión 1:

a) Las lentes. Elementos de una lente. Determinación de las imágenes producidas por lentes.

b) Dibuja el esquema de rayos apropiados para localizar la posición, el tamaño y la naturaleza de la imagen formada por una lente convergente de distancia focal F , cuando el objeto se encuentra a una distancia: mayor que $2F$, a $2F$, entre F y $2F$, en F y a distancia menor que F .

Cuestión 2:

a) Las Ondas. Caracteres de las ondas.

b) Cita algunos fenómenos que se presenten en la vida ordinaria y que tengan carácter ondulatorio. Indica cuáles son de tipo longitudinal y cuáles de tipo transversal.

Cuestión 3:

a) Características principales de los enlaces químicos.

b) Explica el enlace de las siguientes sustancias: BrNa , BrH , Br_2 , He , Ag .

Cuestión 4:

a) Ácidos y bases. El pH, Indicadores de pH.

b) Razona mediante un ejemplo, si al disolver una sal en agua:

1) Se puede obtener una disolución de pH básico.

2) Se puede obtener una disolución de pH ácido.

3) Se puede obtener una disolución de pH neutro.

Materia: Matemáticas.

Orientaciones: Lea atentamente el texto. Elija una de las cuatro cuestiones propuestas. El tiempo máximo para la realización de la prueba es de una hora.

Cuestión 1:

Sea el sistema de inecuaciones siguientes: $x + y \leq 120$; $3y \leq x$; $x \leq 100$; $y \geq 10$

a) Representa gráficamente la región factible y calcule sus vértices. (6 puntos)

b) ¿ En qué punto de esa región, $F(x, y) = 25x + 20y$, alcanza su valor máximo. (4 puntos).

Cuestión 2:

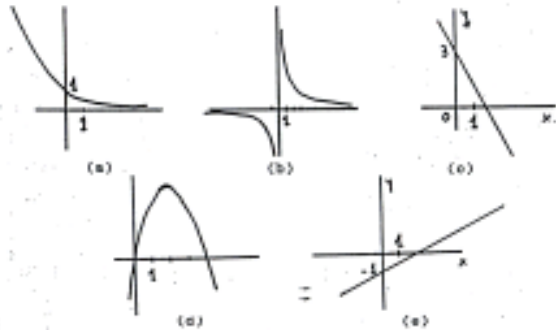
Dada la función $f(x) = x^2 - 2x$, se pide hallar:

- a) Los puntos en los que la función se anula. (2,5 puntos)
- b) Los intervalos en los que la función es creciente o decreciente. (2,5 puntos)
- c) Los valores de la x para los cuales la función alcanza un valor máximo o mínimo. (2,5 puntos)
- d) El área finita encerrada por la gráfica de la función y por las rectas : $y = 0$, $x = 0$, $x = 2$. (2,5 puntos)

Cuestión 3:

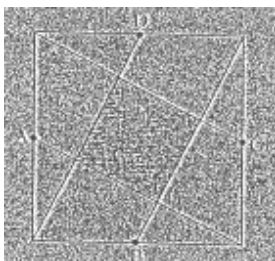
Asocia razonadamente cada una de las gráficas (a,.....e) con su formula correspondiente.

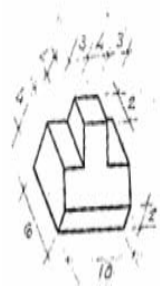
(1) $y = -2x + 3$; (2) $y = -x^2 + 4x$; (3) $y = 2 - x$; (4) $y = 5/x$; (5) $y = x/2 - 1$



Cuestión 4:

Calcula el área sombreada en la figura de abajo, en la que el lado del cuadrado grande mide $l = 9\text{cm}$. A, B, C, D, son los puntos medios de los lados. Explica tu estrategia y resuelve.





Cotas en centímetros
Escala 1:2

Segunda parte

Lea atentamente el ejercicio. El tiempo máximo para la realización del ejercicio es de 1 hora.

EJERCICIO COMPOSITIVO (3,5 puntos)

Básandose en el modelo propuesto, realice una nueva composición a color que exprese el siguiente concepto: CALMA (quietud, reposo, tranquilidad)

A tal fin podrán elegirse uno o varios elementos del modelo, fragmentarlos, reagruparlos, encuadrarlos en un formato determinado o cualquier otra disposición que contribuya a la expresión del concepto.

El formato podrá adaptarse al objeto del ejercicio.

Orientaciones: El tiempo máximo disponible será de una hora: Técnica a color libre.

Valoración: Se valorará la creatividad, la destreza, la sensibilidad artística, así como la correcta elección de las técnicas y los procedimientos empleados.